

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественный проект «Обучение служением» является формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» (Б1.О.34) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.34
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения учебной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» необходимы базовые знания по обществознанию.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» необходимо для успешного освоения смежных гуманитарных дисциплин.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Общественный проект «Обучение служением». наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение. Уметь: анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Владеть: навыками применения логической формы и процедуры, способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной

			деятельности.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>Знать: инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p> <p>Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условиями достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>	<p>Знать: основы работы в команде</p> <p>Уметь: работать в команде, проявлять лидерские качества и умения.</p> <p>Владеть: способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного</p>	<p>Знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и</p>

		выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	социокультурным традициям Отечества. Владеть: Навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: зав.кафедры государственного и муниципального управления и политологии, к.с.н. Текеева Л.Д.